

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Оренбурга
МОАУ "СОШ № 46"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

_____ ФИО

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

_____ Бобряшова С.В.

Протокол № 1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Попова М.В.

Приказ № 01-11/243
от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ID 3062178)

**Учебного предмета
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
(для 1–4 классов образовательных организаций)

г. Оренбург 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями

исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма обливанием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплывание; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:
познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Режим дня школьника	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
3.2.	Осанка человека	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	3	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/

4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	6	0	0	"
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	6	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	3	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	8	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	10	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		50			
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	1	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	0	

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	-------------------------	------------------	--

п/п	тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Физическое развитие	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.2.	Физические качества	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.3.	Сила как физическое качество	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.4.	Быстрота как физическое качество	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.5.	Выносливость как физическое качество	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.6.	Гибкость как физическое качество	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.7.	Развитие координации движений	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					

Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Закаливание организма	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
3.2.	Утренняя зарядка	0.5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Строевые упражнения и команды	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Гимнастическая разминка	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/

4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.9.	Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.10	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.11.	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	2	0	0	http://spo.1september.ru/urok/ https://onlinetestpad.com/ru/testview/661396-osnovnoj-test-po-fizicheskoj-kulture-
4.12.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	4	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
4.13.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	6	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
4.14.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в подвижную мишень	6	0	0	http://spo.1september.ru/urok/

	атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега				
4.15.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке</i>	3	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
4.16.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения</i>	8	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
4.17.	<i>Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры</i>	6	0	0	http://spo.1september.ru/urok/
Итого по разделу		49			
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	1	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Физическая культура у древних народов	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/

Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1.	Виды физических упражнений	1	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.5	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	0.5	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		2				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура						
3.1.	Закаливание организма	1	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
3.2.	Дыхательная гимнастика	0.5	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
3.3.	Зрительная гимнастика	0.5	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		2				
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения</i>	3	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату</i>	1	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке</i>	4	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке</i>	1	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/ "
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку</i>	5	0	0	0	http://fizkultura-na5.ru/

4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Ритмическая гимнастика»	6	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.7.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.10.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности	5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.12.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.13.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.14.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр	5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.16.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры	5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		53			
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	1	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru
1.2.	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	1	0	http://fizkultura-na5.ru/
2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
3.2.	Закаливание организма	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/

4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Акробатическая комбинация	6	0	0	http://fizkultura-na5.ru
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Опорной прыжок	2	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Танцевальные упражнения	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.6.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.7.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Упражнения в прыжках в высоту с разбега	5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Беговые упражнения	5	0	0	http://fizkultura-na5.ru
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Метание малого мяча на дальность	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	3	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.12.	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.13.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.14.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.15.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Подвижные игры общефизической подготовки	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.16.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Технические действия игры волейбол	4	0	0	http://fizkultura-na5.ru/

4.17.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Технические действия игры баскетбол	5	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
4.18.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Технические действия игры футбол	3	0	0	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		49			
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	0	0	http://fizkultura-na5.ru
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания и формирования функциональной грамотности обучающихся	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата
			все го	конт роль ные рабо ты	пра кти ческ ие рабо ты		
1.	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Устный опрос;	
2.	Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.		1	0	0	Устный опрос;	
3.	Режим дня и правила его составления и соблюдения.		1	0	0	Устный опрос;	
4.	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.		1	0	0	Устный опрос;	
5.	Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания	1	0	0	Практическа я работа;	
6.	Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическа я работа;	
7.	Подвижные и спортивные игры.		1	0	0	Практическа я работа;	
8.	Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическа я работа;	
9.	Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическа я работа;	

10.	Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами	обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическа я работа;	
11.	Подвижные и спортивные игры.		1	0	0	Практическа я работа;	
12.	Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	0	0	Практическа я работа;	
13.	Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами		1	0	0	Практическа я работа;	
14.	Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.		1	0	0	Практическа я работа;	
15.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.		1	0	0	Практическа я работа;	
16.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.		1	0	0	Практическа я работа;	
17.	Подвижные и спортивные игры.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическа я работа;	
18.	Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.		1	0	0	Практическа я работа;	
19.	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале во время проведения занятий по гимнастике		1	0	0	Практическа я работа;	
20.	Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки,		1	0	0	Практическа я работа;	

	упоры, седы, положения лёжа						
21.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
22.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;	
23.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.		1	0	0	Практическая работа;	
24.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки,		1	0	0	Практическая работа;	

	толчком двумя ногами.					
25.	Подвижные и спортивные игры.		1	0	0	Практическая работа;
26.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.		1	0	0	Практическая работа;
27.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.		1	0	0	Практическая работа;
28.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.		1	0	0	Практическая работа;
29.	Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками,	1	0	0	Практическая работа;
30.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой	1	0	0	Практическая работа;
31.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой	1	0	0	Практическая работа;

32.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
33.	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе		1	0	0	Практическая работа;	
34.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;	
35.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.		1	0	0	Практическая работа;	
36.	Подвижные и спортивные игры.		1	0	0	Практическая работа;	
37.	Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическая работа;	
38.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.		1	0	0	Практическая работа;	
39.	Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лёжа на спине и животе; подъем ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа;		1	0	0	Практическая работа;	

	прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.						
40.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
41.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	0	0	Практическая работа;	
42.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
43.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
44.	Подвижные и спортивные игры.		1	0	0	Практическая работа;	
45.	Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическая работа;	
46.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
47.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо		1	0	0	Практическая работа;	

	и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.					
48.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.		1	0	0	Практическая работа;
49.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	1	0	0	Практическая работа;
50.	Подвижные и спортивные игры.	проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	0	0	Практическая работа;
51.	Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическая работа;
52.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;
53.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	0	0	Практическая работа;
54.	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего	1	0	0	Практическая работа;
55.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;

56.	Подвижные и спортивные игры.	к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
57.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
58.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
59.	Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.		1	0	0	Практическая работа;	
60.	Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическая работа;	
61.	Подвижные и спортивные игры.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	0	0	Практическая работа;	
62.	Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.		1	0	0	Практическая работа;	
63.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		1	1	0	Контрольная работа;	
64.	Равномерная ходьба и равномерный бег.		1	0	0	Практическая работа;	
65.	Подвижные и спортивные игры.		1	0	0	Практическая работа;	
66.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	1	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания и формирования функциональной грамотности обучающихся	Количество часов			Виды, формы контроля
			все го	конт роль ные рабо ты	пра кти ческ ие рабо ты	
1.	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися,	1	0	0	Устный опрос;
2.	Зарождение Олимпийских игр древности.	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя,	1	0	0	Устный опрос;
3.	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Устный опрос;
4.	Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы	1	0	0	Устный опрос;
5.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.	поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы	1	0	0	Практическа я работа;
6.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.	с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическа я работа;
7.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной		1	0	0	Практическа я работа;

	ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.					
8.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.		1	0	0	Практическая работа;
9.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.		1	0	0	Практическая работа;
10.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	0	0	Практическая работа;
11.	Прыжок в высоту с прямого разбега.		1	0	0	Практическая работа;
12.	Прыжок в высоту с прямого разбега.		1	0	0	Практическая работа;
13.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1	0	0	Практическая работа;
14.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.		1	0	0	Практическая работа;
15.	Броски малого мяча в неподвижную мишень		1	0	0	Практическая работа;

	разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.						
16.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.		1	0	0	Практическая работа;	
17.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	0	0	Практическая работа;	
18.	Прыжок в высоту с прямого разбега.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы	1	0	0	Практическая работа;	
19.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
20.	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.		1	0	0	Устный опрос;	
21.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.		1	0	0	Практическая работа;	
22.	Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).		1	0	0	Практическая работа;	
23.	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением		1	0	0	Практическая работа;	

	скорости и направления движения.						
24.	Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.		1	0	0	Практическая работа;	
25.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,	1	0	0	Практическая работа;	
26.	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения.	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	1	0	0	Практическая работа;	
27.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	0	0	Практическая работа;	
28.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.		1	0	0	Практическая работа;	
29.	Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.		1	0	0	Устный опрос;	
30.	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом:		1	0	0	Практическая работа;	

	подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.						
31.	Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками,	1	0	0	Практическа я работа;	
32.	Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному	1	0	0	Устный опрос;	
33.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом;	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой	1	0	0	Практическа я работа;	
34.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом;	информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к	1	0	0	Практическа я работа;	
35.	Спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.	ней отношения;	1	0	0	Практическа я работа;	
36.	Спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.		1	0	0	Практическа я работа;	
37.	Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	1	0	0	Устный опрос;	
38.	Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).	демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	1	0	0	Практическа я работа;	
39.	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения.	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	0	0	Практическа я работа;	
40.	Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах		1	0	0	Практическа я работа;	

	направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.					
41.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.		1	0	0	Практическая работа;
42.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.		1	0	0	Практическая работа;
43.	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;
44.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.		1	0	0	Практическая работа;
45.	Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).		1	0	0	Практическая работа;
46.	Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы	1	0	0	Устный опрос;
47.	Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр		1	0	0	Практическая работа;

	(баскетбол, футбол).	с получаемой на уроке					
48.	Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
49.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.		1	0	0	Практическая работа;	
50.	Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.		1	0	0	Устный опрос;	
51.	Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися,	1	0	0	Практическая работа;	
52.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;	
53.	Прыжок в высоту с прямого разбега.		1	0	0	Практическая работа;	
54.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.		1	0	0	Практическая работа;	
55.	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения.		1	0	0	Практическая работа;	

	Составление дневника наблюдений по физической культуре.						
56.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.		1	0	0	Практическая работа;	
57.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.		1	0	0	Практическая работа;	
58.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.		1	0	0	Практическая работа;	
59.	Прыжок в высоту с прямого разбега.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы	1	0	0	Практическая работа;	
60.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	1	0	0	Устный опрос;	
61.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.	явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к	1	0	0	Практическая работа;	
62.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в	ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	

	разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.					
63.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	1	0	0	Практическая работа;	
64.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.	1	0	0	Практическая работа;	
65.	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	0	Практическая работа;	
66.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.	1	0	0	Практическая работа;	
67.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа;	
68.	Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.	1	0	0	Устный опрос;	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания и формирования функциональной	Количество часов			Виды, формы контроля
			все го	конт роль ные	пра кти ческ	

		грамотности обучающихся		рабо ты	не рабо ты		
1.	Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Устный опрос;	
2.	Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год		1	0	0	Устный опрос;	
3.	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	1	0	0	Практическа я работа;	
4.	Строевые упражнения в движении противходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.		1	0	0	Практическа я работа;	
5.	Закаливание организма при помощи обливания под душем.		1	0	0	Устный опрос;	
6.	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.		1	0	0	Практическа я работа;	
7.	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.	ее обсуждению, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическа я работа;	
8.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.		1	0	0	Практическа я работа;	

9.	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию в классе межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке;	1	0	0	Практическая работа;	
10.	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.		1	0	0	Практическая работа;	
11.	Упражнения в танцах галоп и полька.		1	0	0	Практическая работа;	
12.	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
13.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
14.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.		1	0	0	Практическая работа;	
15.	Упражнения в танцах галоп и полька.		1	0	0	Практическая работа;	
16.	Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;	
17.	Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча.		1	0	0	Практическая работа;	
18.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к		1	0	0	Практическая работа;	

	выполнению нормативных требований комплекса ГТО.						
19.	Строевые упражнения в движении противходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.		1	0	0	Практическа я работа;	
20.	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.		1	0	0	Практическа я работа;	
21.	Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплывание; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.		1	0	0	Устный опрос;	
22.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и	1	0	0	Практическа я работа;	
23.	Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча.	самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическа я работа;	
24.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.		1	0	0	Практическа я работа;	
25.	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр		1	0	0	Практическа я работа;	

26.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Устный опрос;	
27.	Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;	
28.	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.		1	0	0	Практическая работа;	
29.	Передвижение одновременным двухшажным ходом.		1	0	0	Практическая работа;	
30.	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.		1	0	0	Практическая работа;	
31.	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.		1	0	0	Практическая работа;	
32.	Передвижение одновременным двухшажным ходом.		1	0	0	Практическая работа;	
33.	Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год		1	0	0	Устный опрос;	
34.	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения	1	0	0	Практическая работа;	

	высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.	со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой					
35.	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.	информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическа я работа;	
36.	Упражнения в лазании по канату в три приёма.		1	0	0	Практическа я работа;	
37.	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.		1	0	0	Практическа я работа;	
38.	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен		1	0	0	Практическа я работа;	

	и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.					
39.	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом.		1	0	0	Практическая работа;
40.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;
41.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.		1	0	0	Практическая работа;
42.	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.		1	0	0	Практическая работа;
43.	Упражнения в танцах галоп и полька.		1	0	0	Практическая работа;
44.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;
45.	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и	Включение в урок игровых процедур, которые помогают	1	0	0	Практическая работа;

	повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.	поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию в классе межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке;					
46.	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр		1	0	0	Практическая работа;	
47.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
48.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.		1	0	0	Практическая работа;	
49.	Упражнения в танцах галоп и полька.		1	0	0	Практическая работа;	
50.	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.		1	0	0	Практическая работа;	
51.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Устный опрос;	
52.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.		1	0	0	Практическая работа;	

53.	Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения	1	0	0	Практическая работа;	
54.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.	по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
55.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
56.	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.		1	0	0	Практическая работа;	
57.	Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.		1	0	0	Практическая работа;	
58.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Устный опрос;	
59.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.		1	0	0	Практическая работа;	
60.	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.		1	0	0	Практическая работа;	

61.	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.		1	0	0	Практическая работа;	
62.	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.		1	0	0	Практическая работа;	
63.	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр		1	0	0	Практическая работа;	
64.	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.		1	0	0	Практическая работа;	
65.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		1	1	0	Контрольная работа;	
66.	Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.		1	0	0	Практическая работа;	
67.	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр		1	0	0	Практическая работа;	
68.	Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическая работа;	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания и формирования функциональной грамотности обучающихся	Количество часов			Виды, формы контроля	дата
			все го	конт роль ные рабо ты	пра кти ческ ие рабо ты		
1.	Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися,	1	0	0	Практическая работа;	

2.	Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений.	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Устный опрос;	
3.	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование		1	0	0	Практическая работа;	
4.	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование		1	0	0	Практическая работа;	
5.	Развитие национальных видов спорта в России.		1	0	0	Устный опрос;	
6.	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	0	0	Практическая работа;	
7.	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.		1	0	0	Практическая работа;	
8.	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование		1	0	0	Практическая работа;	
9.	Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой		1	0	0	Устный опрос;	
10.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.		1	0	0	Устный опрос;	
11.	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,	1	0	0	Практическая работа;	
12.	Футбол: остановки		1	0	0	Практическая	

	катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;				я работа;	
13.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическа я работа;	
14.	Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой.		1	0	0	Устный опрос;	
15.	Подвижные игры общефизической подготовки.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию в классе межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке;	1	0	0	Практическа я работа;	
16.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическа я работа;	
17.	Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой		1	0	0	Устный опрос;	
18.	Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.		1	0	0	Практическа я работа;	
19.	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися,	1	0	0	Практическа я работа;	
20.	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя,	1	0	0	Практическа я работа;	
21.	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическа я работа;	
22.	Упражнения физической		1	0	0	Практическа	1

	подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.					я работа;	
23.	Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения.		1	0	0	Практическа я работа;	
24.	Подвижные игры общефизической подготовки.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	1	0	0	Практическа я работа;	
25.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих	1	0	0	Практическа я работа;	
26.	Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	0	0	Практическа я работа;	
27.	Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.		1	0	0	Практическа я работа;	
28.	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию в классе межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке;	1	0	0	Устный опрос;	
29.	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.		1	0	0	Устный опрос;	
30.	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным		1	0	0	Практическа я работа;	

	одношажным ходом.						
31.	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.		1	0	0	Практическая работа;	
32.	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.		1	0	0	Практическая работа;	
33.	Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.		1	0	0	Устный опрос;	
34.	Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости).		1	0	0	Практическая работа;	
35.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;	
36.	Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.		1	0	0	Устный опрос;	
37.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.		1	0	0	Практическая работа;	
38.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.		1	0	0	Практическая работа;	
39.	Упражнения в танце «Летка-енка».		1	0	0	Практическая работа;	
40.	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся	1	0	0	Практическая работа;	
41.	Опорный прыжок через		1	0	0	Практическая	

	гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;				я работа;	
42.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическа я работа;	
43.	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.		1	0	0	Практическа я работа;	
44.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.		1	0	0	Практическа я работа;	
45.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.		1	0	0	Практическа я работа;	
46.	Подвижные игры общефизической подготовки.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию в классе межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке;	1	0	0	Практическа я работа;	
47.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.		1	0	0	Практическа я работа;	
48.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.		1	0	0	Практическа я работа;	
49.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.		1	0	0	Практическа я работа;	
50.	Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.		1	0	0	Практическа я работа;	
51.	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,	1	0	0	Практическа я работа;	
52.	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.		1	0	0	Практическа я работа;	

		проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;					
53.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1	0	0	Практическая работа;	
54.	Подвижные игры общефизической подготовки.		1	0	0	Практическая работа;	
55.	Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения.		1	0	0	Практическая работа;	
56.	Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.		1	0	0	Практическая работа;	
57.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности		1	0	0	Практическая работа;	
58.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности		1	0	0	Практическая работа;	
59.	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических	1	0	0	Практическая работа;		

	качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.						
60.	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию в классе межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке;	1	0	0	Практическая работа;	
61.	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование		1	0	0	Практическая работа;	
62.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности		1	0	0	Практическая работа;	
63.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности		1	0	0	Практическая работа;	
64.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		1	1	0	Контрольная работа;	
65.	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование		1	0	0	Практическая работа;	
66.	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.		1	0	0	Практическая работа;	
67.	Метание малого мяча на дальность стоя на месте.		1	0	0	Практическая работа;	
68.	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности		1	0	0	Практическая работа;	

		доброжелательной атмосферы на уроке;					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68	1	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебный план начального общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочая программа воспитания;

2 КЛАСС

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебный план начального общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочая программа воспитания;

3 КЛАСС

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебный план начального общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочая программа воспитания;

4 КЛАСС

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебный план начального общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочая программа воспитания;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"

2 КЛАСС

<http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"

3 КЛАСС

<http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"

4 КЛАСС

<http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

МАТЫ, МЯЧИ , СКАКАЛКИ, КЕГЛИ, СКАМЕЙКА ГИМНАСТИЧЕСКАЯ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

МАТЫ, МЯЧИ , СКАКАЛКИ, КЕГЛИ, СКАМЕЙКА ГИМНАСТИЧЕСКАЯ