

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024г.
Приказ № 01-11/217

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
_____ О.В. Фирсова
от «30» августа 2024г.
Приказ № 01-11/217

Утверждено
Директор
МОАУ «СОШ № 46»
_____ М.В. Попова
от «30» августа 2024г.
Приказ № 01-11/217

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 – 11 классов

г. Оренбург
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1. Государство и финансовая система

Понятие «финансовая система». Роль государства в экономике. Основные финансово экономические институты, их роль, функции и полномочия. Финансовая политика государства. Национальная платежная система.

Государственный бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативное бюджетирование.

Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции.

Факторы устойчивого развития. Основы глобального финансового рынка. Риски и ограничения глобальной финансовой системы.

Раздел 2. Государство и человек

Сущность налогообложения. Налоги и их виды. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты: общая характеристика. Государственные услуги в электронном виде. Субъекты и объекты социальной защиты. Социальные пособия. Льготы. Материнский капитал. Государственная помощь семье. Пенсия. Виды пенсий. Пенсионное планирование. Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла.

Финансовые платформы и экосистемы. Цифровые финансовые сервисы. Риски цифровых технологий для потребителя.

11 класс

Раздел 1. Инвестиции, инвесторы, риски

Финансовый капитал. Виды финансового рынка. Особенности регулирования финансового рынка в период кризиса. Риски и возможности во время финансового кризиса.

Акции, облигации, государственные облигации, паевые инвестиционные фонды, сберегательные сертификаты. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонта инвестирования и уровня допустимого риска.

Управление инвестиционным портфелем. Выбор стратегии инвестиций. Инвестиции и операции в цифровой среде. Выбор актива и времени сделки. Арбитраж. Хеджирование. Диверсификация. Эффективное использование активов и пассивов. Индивидуальный инвестиционный счет. Подходы к управлению финансовыми рисками. Финансовая дисциплина.

Раздел 2. Профессия и финансовое благополучие человека

Риски здоровья, риски выбора региона или страны, риски выбора компании или смены рабочего места. Формирование фундамента для будущего, экономия за счёт наёмного работника, пенсии, здравоохранение, штрафы, изъятия, биржа труда, пособие по безработице. Требования официального трудоустройства. Риски семьи. Комплексное финансовое обслуживание. Заработная плата. Премияльные выплаты и поддержка наёмного работника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и

способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;

характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;

устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;

использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях;

искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;

приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества;

устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;

использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;

определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;

решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;

овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;

искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;

приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Государство и финансовая система (17 ч)				
1.	Понятие «финансовая система»	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=amm7i86dLO8
2.	Роль государства в экономике.	1	Беседа, просмотр презентации	
3.	Экономические цели и функции государства в финансовой сфере	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=kTubNiPwW-c
4.	Компоненты финансовой системы	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=kTubNiPwW-c
5.	Основные финансово-экономические институты, их роль, функции и полномочия.	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=F04tJe6pbhU
6.	Финансовая политика государства. Финансовый рынок.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=F04tJe6pbhU
7.	Национальная платежная система	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=gmxO7o9UDqo
8.	Государственный бюджет и интересы граждан	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=gmxO7o9UDqo
9.	Бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Платежный баланс.	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=qWesHeNqK78
10.	Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативное бюджетирование	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=BtCsoIt_F0
11.	Инфляция и её последствия. Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=qWesHeNqK78
12.	Государственная политика устойчивого развития	1	Практическое занятие	https://ok.ru/video/549832757664

13.	Факторы устойчивого развития. Влияние устойчивого развития на личные финансы	1	Беседа, просмотр презентации	
14.	Международная финансовая система	1	Беседа, просмотр презентации	https://ok.ru/video/549832757664
15.	Основы глобального финансового рынка.	1	Практическое занятие	https://ok.ru/video/549832757664
16.	Международные расчеты. Риски и ограничения глобальной финансовой системы	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=V-KxSKZSGQc
17.	Практикумы, проектная деятельность	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=YBnI9V5z4WE
Человек и государство (17 ч)				
18.	Налоговая система России	1	Беседа, просмотр презентации	
19.	Сущность налогообложения. Функции налогов. Налоговая система. Налоги и их виды. Налоговые системы разных эпох	1	Беседа, просмотр презентации	
20.	Права и обязанности налогоплательщика	1	Практическое занятие	
21.	Учет налогоплательщиков. Виды налогов физических лиц.	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=FiC9lfJ7HE4
22.	Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Налогообложение самозанятых и предпринимателей	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI
23.	Пенсионная система России. Пенсия. Пенсионная система. Персонифицированный учет пенсионных прав граждан.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI
24.	Виды пенсий. Государственная пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Корпоративная пенсия.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=_XPIZk3enDo
25.	Пенсионное планирование	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=_XPIZk3enDo
26.	Баланс доходов и потребления на	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI

	этапах жизненного цикла			
27.	Социальная политика государства	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI
28.	Субъекты и объекты социальной защиты. Виды социальных пособий и выплат. Социальные льготы. Государственные программы поддержки	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=_XPIZk3enDo
29.	Финансовые экосистемы. Финансовые платформы и экосистемы. Электронная коммерция, информационные технологии и образ жизни.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=_XPIZk3enDo
30.	Цифровые финансовые сервисы. Риски цифровых технологий для потребителя	1	Беседа, просмотр презентации	
31.	Электронное государство для граждан	1	Практическое занятие	
32.	Виды электронных государственных услуг. Оплата штрафов, налогов, ЖКХ, госпошлин, исполнительных требований. Способы оплаты электронных государственных услуг. Риски оформления электронных государственных услуг	1	Практическое занятие	
33.	Практикумы, проектная деятельность	1	Практическое занятие	
34.	Итоговое повторение	1	Мониторинг	

11 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Инвестиции, инвесторы, риски (24 ч)				
1.	Финансовый рынок	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=amm7i86dLO8
2.	Финансовый капитал. Виды финансового рынка.		Беседа, просмотр презентации	
3.	Регулирование и инфраструктура финансового рынка	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=kTubNiPwW-c
4.	Портрет инвестора в современном мире	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=kTubNiPwW-c
5.	Виды инвесторов и типы их поведения. Финансовая дисциплина. Квалификация инвесторов	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=F04tJe6pbhU
6.	Сделки с инвестиционными активами. Эмиссия ценных бумаг. Виды сделок с ценными бумагами: акция, облигация, пай фонда. Особенности операций с производными финансовыми инструментами: фьючерс, форвардный контракт, своп, опцион.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=F04tJe6pbhU
7.	Сделки с ценными бумагами на биржевом и внебиржевом рынке. Формы расчетов по сделкам с ценными бумагами.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=gmxO7o9UDqo
8.	Вложения в инвестиционные и акционерные фонды. Венчурное инвестирование.	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=gmxO7o9UDqo
9.	Сделки с иностранными ценными бумагами и депозитарными расписками. Сделки с валютой. Виды биржевых товаров и инвестирование в них.	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=qWesHeNqK78

10.	Особенности инвестирования в драгоценные металлы, недвижимость и предметы искусства	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=BtCsslT_F0
11.	Первоначальные навыки инвестирования. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонта инвестирования и уровня допустимого риска.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=qWesHeNqK78
12.	Выбор инвестиционной стратегии: пассивное, активное инвестирование. Определение торговой стратегии. Доверительное управление.	1	Практическое занятие	https://ok.ru/video/549832757664
13.	Брокерский счет. Индивидуальный инвестиционный счет. Выбор активов.	1	Беседа, просмотр презентации	
14.	Особенности аналогообложения сделок. Типичные ошибки начинающих инвесторов.	1	Беседа, просмотр презентации	https://ok.ru/video/549832757664
15.	Финансовые технологии для инвестиций. Инвестиции и операции в цифровой среде. Торговые и аналитические системы.	1	Практическое занятие	https://ok.ru/video/549832757664
16.	Торговые системы и интернет-трейдинг. Торговые роботы и алгоритмический трейдинг.	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=V-KxSKZSGQc
17.	Риски цифровых технологий в инвестировании.	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=YBnI9V5z4WE
18.	Управление инвестиционным портфелем и рисками. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем.	1		
19.	Выбор инвестиционной стратегии. Анализ финансовой и нефинансовой информации.	1	Беседа, просмотр презентации	
20.	Фундаментальный и технический анализ. Хеджирование. Диверсификация. Подходы к управлению рисками инвестиционного	1	Беседа, просмотр презентации	

	портфеля.			
21.	Кредитный риск. Процентный риск. Валютный риск. Рыночный риск. Прогнозирование, анализ и оценка последствий возможных финансовых рисков	1	Практическое занятие	
22.	История финансовых кризисов. Особенности регулирования финансового рынка в период кризиса.	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=FiC9lfJ7HE4
23.	Меры поддержки финансового сектора в период кризиса. Виды и география финансовых кризисов. Виды санкций и их влияние на финансовый рынок.	1	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI
24.	Эмбарго. Риски и возможности во время финансового кризиса. Модели поведения инвестора во время финансового кризиса	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI
Профессия и финансовое благополучие человека (10 ч)				
25.	Выбор профессии. Факторы выбора профессии. Возможности и риски при выборе региона или страны работодателя.	1	Практическое занятие	
26.	Уровень качества жизни и доходов в разных регионах. Финансовые аспекты выбора работодателя или его смены. Формирование индивидуального карьерного трека.	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI
27.	Ценности и трудовая деятельность	1	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=gFHPack0xXI
28.	Ценности организации. Разнообразие и инклюзия. Гендерное равенство. Баланс финансового благополучия и работы	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=_XPIZk3enDo
29.	Профессиональная мобильность	1	Беседа, просмотр презентации	https://www.youtube.com/watch?v=_XPIZk3enDo
30.	Профессиональная мобильность. Риски	1	Беседа, просмотр	https://www.youtube.com/watch?v=_XPIZk3enDo

	здоровья. Требование официального трудоустройства. Риски семьи		презентации	
31.	Финансовые отношения с работодателем	1	Практическое занятие	
32.	Финансовые условия трудового договора. Заработная плата. Виды материальной и нематериальной мотивации работника. Биржа труда. Пособие по безработице. Эффективный контракт	1	Практическое занятие	
33.	Практикум, проектная деятельность	1	Практическое занятие	
34.	Итоговое повторение	1	Мониторинг	

