

**Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»**

Утверждаю:
Директор МОАУ «СОШ № 46»
г. Оренбурга
_____ **Попова М.В.**

**Программа воспитательной работы
детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №46»
«Маленькая страна»
(Возраст детей: 7 - 10 лет)**

Автор программы:
Заполина Илана Равильевна,
учитель начальных классов

Оренбург, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3-5
2.	Целевой раздел	5
2.1.	Направленность программы смены	5
2.2.	Актуальность программы смены	6
2.3.	Адресат программы смены	6
2.4.	Цель и задачи программы смены	7
2.5.	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	7
3.	Содержательный раздел	8
3.1.	Направления деятельности в рамках программы смены	8
3.2.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	9-14
3.3.	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	15-18
3.4.	Основные формы вариативных содержательных моделей	19
3.5.	Уровни воспитательного пространства	20-21
3.6.	Система поощрения в рамках программы смены	22
4.	Организационный раздел	23
4.1.	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	23
4.2.	Описание игрового сюжета смены	24
4.3.	Партнерское взаимодействие	25
4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом	25
4.5.	Кадровое обеспечение программы смены	28
4.6.	Материально-техническое обеспечение программы смены	29
5.	Приложение к программе смены	30
5.1	ЛДП	30
5.2.	План - сетка смены	38-43
5.3	Дополнительные материалы	44-50

Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 г. разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области.

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы:

-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского го-

лосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.;
 - Устав МОАУ «СОШ №46»;
 - Положение о лагере дневного пребывания «Маленькая страна»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Должностные инструкции;
 - Инструкции по технике безопасности, правила пожарной безопасности;
 - Режим дня ребенка;
 - Локальные акты по учреждению.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеоб-

разовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: *техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.*

Направленность программы социально - педагогическая. Программа ориентирует участников смены на общечеловеческих ценностей.

Образовательный и социально - педагогический компоненты программы позволят воспитать в детях чувство ответственности, долга, патриотизма, дружбы, справедливости, искренность, порядочность, сострадание. Воспитание у подрастающего поколения патриотизма, любви к малой родине, гордости за свой народ – одна из главных задач общества.

2.2. Актуальность программы смены

В программе заложены в следующих её качествах:

- *Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.
- *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря даёт ребёнку возможность социального самоопределения.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью решения проблемы занятости детей и укрепления здоровья учащимися в условиях лета, а так же повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях микрорайона.

2.3. Адресат программы смены

Программа рассчитана на детей 7 - 10 лет.

Количество участников смены – 70 человек.

Сроки реализации Программы: 02.06.25-15.07.25 год

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 10 дней. Программа реализуется в период летних каникул: 2 смены в июне по 10 дней, 1 смена в июле - 10 дней.

2.4 Цель и задачи программы смены

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период летних каникул, организация досуга, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к истории, экологии, культуре родного края и страны в целом;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

Развивающие:

- формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

Воспитательные:

- воспитание патриотизма и любви к Родине.
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям;
- предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Программа направлена на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и ведение индивидуальных, групповых и коллективных занятий. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально - физического состояния.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- организация полноценного отдыха детей;
- охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

– *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и

уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир» (наука, культура, ценности)

I. Цели и задачи блока:

- **Цель:** Формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.
- **Задачи:**
 - Познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
 - Приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
 - Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
 - Воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
 - Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
 - Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

1. Наука:

- **"Путешествие в мир профессий"**: Знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.
- **"Интеллектуальные игры и викторины"**: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.
- **"Экологические акции"**: Уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

2. Культура:

- **"Мир искусства"**: Знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.
- **"Литературные чтения"**: Чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.
- **"Музыкальное путешествие"**: Знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.

- **"История моего края"**: Изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.
- **"Народные промыслы и ремесла"**: Мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

3. **Мораль:**

- **"Уроки доброты"**: Беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.
- **"Правила поведения"**: Обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
- **"Конфликты и пути их решения"**: Развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.
- **"Права и обязанности ребенка"**: Знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

III. Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология)

Общая концепция:

- **Цель:** Познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** Сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

Темы блока:

1. **"Русь былинная" (Прошкое):**
 - Игра-знакомство "Я живу в России".
 - Викторина по русским народным сказкам.
 - Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".
2. **"Культурное наследие России" (Прошкое и Настоящее):**
 - Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
 - Экскурсия по улицам города. «Чье имя носит улица моя?».
 - Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
3. **"Россия сегодня" (Настоящее):**
 - Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
 - Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
4. **"Россия будущего" (Будущее):**
 - Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
 - Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
 - Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".

Более конкретные идеи мероприятий:

- Посещение местного краеведческого музея.
- Мастер-классы по народным промыслам (роспись по дереву, плетение из бисера, изготовление кукол-оберегов).

- Изучение русских народных игр.
- Викторина "Города России".
- Просмотр документальных фильмов о природе России.
- Дебаты на тему "Что я могу сделать для своей страны?".

Блок "Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)

I. Здоровье:

• Физическое здоровье:

- **Цель:** Формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

- **Мероприятия:**

- Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).

- Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).

- Утренняя зарядка (ежедневно).

- Дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).

- Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

• Психологическое здоровье:

- **Цель:** Развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

- **Мероприятия:**

- Релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).

- Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.

- Беседы о дружбе и взаимопомощи.

- Работа с психологом (если есть возможность) – индивидуальные консультации или групповые занятия.

- **Гигиена:**

- **Цель:** Формирование навыков личной гигиены.

- **Мероприятия:**

- Беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
 - Практические занятия по правильному мытью рук.
 - Конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

II. Безопасность:

- **Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):**

- **Цель:** Формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

- **Мероприятия:**

- Беседы о правилах дорожного движения.
 - Изучение правил пожарной безопасности.
 - Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
 - Моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).
 - Встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
 - Изучение правил поведения на воде (если есть водоем поблизости).
 - Беседы о безопасности в интернете.

- **Профилактика травматизма:**

- **Цель:** Предупреждение травм и несчастных случаев.

- **Мероприятия:**

- Беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
 - Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
 - Обучение правилам поведения на спортивных площадках.

- **Профилактика негативных явлений:**

- **Цель:** Предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

- **Мероприятия:**

- Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
- Тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.
- Игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.
- Просмотр и обсуждение социальных роликов.

III. Семья:

- **Ценность семьи:**

- **Цель:** Формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

- **Мероприятия:**

- Беседы о традициях и ценностях семьи.
- Конкурсы рисунков "Моя семья".
- Сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
- Приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

- **Взаимоотношения в семье:**

- **Цель:** Развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

- **Мероприятия:**

- Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
- Беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.
- Обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

«Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; эстафета «Вместе мы сильнее»; Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!».

– «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.* Использование Государственного флага и исполнение Государственного

гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности

– «Детское самоуправление»

Детское самоуправление лагеря состоит из «Советов отрядов» и «Совета лагеря».

Совет отряда выбирается собранием отряда и состоит:

- командира отряда;
- зам. командира отряда;
- ред. коллегия;
- спортивный сектор;
- сектор здоровья.

Совет лагеря состоит:

- командиры отрядов;
- начальник лагеря;

Совет лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания

деятельности лагеря, развития позитивных и личностных качеств детей.

В состав Совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на смену, и взрослые.

– **«Инклюзивное пространство»**

Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.

– **«Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональные составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

– **«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность в рамках вариативных моделей:

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Маленькая страна» осуществляется через кружковую деятельность «Юный краевед»

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребы-

вания детей «Маленькая страна» на официальных сайтах, в группе в ВКонтakte; использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений. Воспитательный потенциал медиapространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате

объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень—ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно - гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры,

анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система **индивидуальной работы** с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь дневного пребывания.

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях.

За активное проявление себя в какой-либо деятельности участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый житель Маленькой страны в течение смены собирает свою Радугу достижений, получая разнообразные жетоны.

Красный – активность в мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – творчество.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов.

Самым успешным жителям Маленькой страны вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

Ведётся учёт бонусов, ежедневно осуществляется мониторинг достижений, подводят итоги и отображают на стенде «Экран дня». Отслеживается и настроение детей на стенде «Экран настроения»

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

ЛДП «Маленькая страна» функционирует в период со 02.06.25 по 15.07.25 г.

Кадровое обеспечение:

- начальник ЛДП и воспитатели,
- медицинский работник,

– сотрудники пищеблока и технический персонал.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Реализация Программы включает в себя:

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Программа «Маленькая страна» предполагает сценарий сюжета, основанный на том, что каждый отряд представляет собой маленький город, имеющий необходимые атрибуты: название, девиз, эмблему. Дети, в течение всей смены строят город мечты. Это достигается посредством участия и побед в различных мероприятиях, каждое из которых создаёт определённую ролевую ситуацию, предполагает свой метод погружения в работу. На протяжении смены, за участие в акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях и викторинах, каждый город получает социально значимые объекты (автостанции, аэропорты, библиотеки и т.д.). Задача каждого отряда, обеспечить свой город наибольшим количеством крупных городских объектов.

Начальник лагеря руководит всем процессом, следит за своевременным выполнением плана и обеспечивает необходимые условия. Воспитатели непосредственно помогают горожанам.

В конце смены отряд, построивший самый большой и красивый город, получает сладкий приз и звание столицы «Маленькой страны».

4.3. Партнерское взаимодействие

Лагерь с дневным пребыванием детей осуществляет партнёрское взаимодействие со следующими организациями:

- Оренбургский областной драматический театр им. М. Горького;
- Центральная городская детская библиотека им. А. Гайдара;
- Оренбургский краеведческий музей;
- Музей изобразительных искусств;

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых» и другими объединениями и организациями.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает со-

здать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

1. Информирование и Коммуникация:

- **Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**

- Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
- Знакомство с вожатыми и воспитателями.
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.
- Ответы на вопросы родителей.

- **Информационные каналы:**

- **Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** Регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

- **Группы в мессенджерах (WhatsApp, Viber, Telegram):** Оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.

- **Электронная почта:** Рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

- **Информационные стенды в лагере:** Размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

- **Регулярные отчеты:**

- Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

- **Привлечение родителей к организации мероприятий:**

- Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.
- Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.
- **Родительские комитеты или советы:**
 - Создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.
- **Дни открытых дверей:**
 - Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.
- **Совместные мероприятия:**
 - Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

3. Обратная связь и учет мнения родителей:

- **Анкетирование и опросы:**
 - Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.
 - Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.
- **Индивидуальные встречи и беседы:**
 - Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.
- **Горячая линия или контактное лицо:**
 - Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.
- **Книга отзывов и предложений:**
 - Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

4. Поощрение и благодарность:

- **Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.**
- **Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.**
- **Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.**

Принципы эффективного взаимодействия:

- **Открытость и прозрачность:** Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.
- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.
- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.
- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.
- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

4.5.Кадровое обеспечение программы смены

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя предметники, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, инструктор по физкультуре, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- директор ОУ - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями;

- заместитель директора по воспитательной работе - общее руководство летней оздоровительной компанией;
- медицинский работник - осуществление взаимодействия с ЦРБ и СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни;
- преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом;
- библиотекарь – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования, реализующие краткосрочные программы в рамках лагеря дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий

по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

- ☐ специальные материалы, инвентарь, оборудование (спортивный инвентарь, оборудование для кружковой деятельности, компьютеры, интерактивные доски, расходные материалы, стенды для представления результатов работы, плакаты и т.п.);
- ☐ особая наградная продукция, сертификаты, удостоверения, знаки отличия, призы и т.п.;
- ☐ необходимая печатная продукция (маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники или карты наблюдения и т.п.).

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «СОШ №46», утвержденное приказом МОАУ «СОШ №46» от 30.08.2024г. № 01- 11/217

Календарный план воспитательной работы 1-4 классы

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний «Здравствуй, новый учебный год!». Торжественная линейка	1-4	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Месячник гражданской безопасности	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог ОБЖ
Месячник ПДД («Внимание – дети!»)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Месячник «Чтобы осень была золотой»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ДЮОП
Месячник по благоустройству школьной территории	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню Матери	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийская спортивно-оздоровительная акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Подготовка к участию в городском конкурсе на лучшее оформление школы к Новому году	1-4	01.12-20.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
Президентские состязания	4	январь	Учителя физической культуры
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, педагог ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс на лучшее исполнение патриотической песни/стихотворения	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Русской масленицы»	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Фестиваль художественной самодеятельности	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Неделя здоровья (спортивные мероприятия, экскурсии, сдача норм ГТО и т. д.)	1-4	апрель	Учителя физической культуры

Месячник по благоустройству школьной территории	3-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4	07.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1-4	01.06	Начальник летнего лагеря
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	12.06	Начальник летнего лагеря
День знаний «Здравствуй, новый учебный год!». Торжественная линейка	1-4	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Месячник гражданской безопасности	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог ОБЖ
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Разговоры о важном»	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация первоклассников	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4	13.11	Классные руководители
Проведение краткого страноведческого курса «Учимся жить в России»	1-4	ноябрь	Классные руководители

Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–4	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–4	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–4	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–4	18.03	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи. Семейная гостиная.	1–4	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Внеурочная деятельность			
Направление/название	Формы организации	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	Цикл просветительских занятий	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	Занятия интегрированного курса	1	Классные руководители
Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (ЮИД «Радар»)	Экскурсии, встречи с представителями разных профессий, Дни открытых дверей, участие в конкурсном движении	1	Руководитель отряда ЮИД «Радар» Бастаева И. А.
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («В мире спорта»)	Спортивные мероприятия ШСК «Локомотив», подготовка к сдаче нормативов ГТО, участие в творческих конкурсах, мероприятия из плана ВР, участие в конкурсном движении	2	Классные руководители, учителя физической культуры
Удовлетворение социальных интересов и	Цикл просветительских занятий	2	Педагог дополнительного образования

потребностей обучающихся («Мой край Оренбуржье»)			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Разговоры о правильном питании»)	Исследовательские работы, создание проектов, экскурсии, просветительские занятия, «Активисты школьного музея», участие в конкурсном движении	1	Классные руководители
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	07.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1–4	08.09	Учителя начальных классов
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского иностранных языков)	3–4	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Международный день музыки	1–4	01.10	Учителя начальных классов Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	15.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника	1–4	08.12	Учителя начальных классов Учитель ИЗО
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4	10.12	Учителя начальных классов
День Конституции РФ (в рамках урока окружающего мира)	1–4	12.12	Учителя начальных классов
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4	01.03	Учителя начальных классов

День воссоединения Крыма с Россией (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	18.03	Учителя начальных классов
Всемирный день театра (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	27.03	Учителя начальных классов
День космонавтики	1-4	12.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	22.05	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы в дни осенних каникул, планирование операции «Милосердие», акции «Чтобы осень была золотой»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Шефство обучающихся основного звена над обучающимися младших классов с целью адаптации и социализации детей мигрантов Занятие «Читаем вместе»	1-4	октябрь	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери, чествование многодетных матерей. Рейд по внешнему виду обучающихся школы	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
Подготовка к фестивалю художественной самодеятельности, к праздничному концерту, посвященному 8 Марта	1-4	март	Зам. директора по ВР
Помощь в проведении экологической акции по сбору макулатуры «Сохрани дерево», месячнике по благоустройству и озеленению пришкольной территории	1-4	апрель	Зам. директора по ВР
Шефство обучающихся основного звена над обучающимися младших классов с целью адаптации и социализации детей мигрантов Изготовление листовок «Безопасное лето»	1-4	апрель	Классные руководители
Помощь в подготовке мероприятий, посвященных Дню Победы.	1-4	май	Зам. директора по ВР

Проведение конкурса рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».			
Планирование работы в дни осенних каникул, планирование операции «Милосердие», акции «Чтобы осень была золотой»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Шефство обучающихся основного звена над обучающимися младших классов с целью адаптации и социализации детей мигрантов Занятие «Читаем вместе»	1-4	октябрь	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День здоровья	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в конкурсе двуязычных эссе «Билингва»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в природу «Вот и осень пришла»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Представление «Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Классные руководители
Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».	1-4	октябрь	Классные руководители
Экскурсия в библиотеку им. А Гайдара	1-4	октябрь	Классные руководители
Праздник «Золотая осень».	1-4	октябрь	Классные руководители
День здоровья.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Экскурсия в музей под открытым небом «Салют, Победа!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День здоровья «Снежные забавы»	1-4	декабрь	Классные руководители
Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление	1-4	декабрь	Классные руководители
Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.	1-4	январь	Классные руководители
Урок мужества в музее культуры УМВД	1-4	февраль	Классные руководители
Экологическая экскурсия «В природе должно быть чисто и красиво!»	1-4	март	Классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей	1-4	апрель	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Контроль за посещаемостью, выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Месячник профилактики вредных привычек «Мы за ЗОЖ!»	1-4	Ноябрь	Классный руководитель Зам директора по ВР
Мониторинг изучения интересов и	1-4	сентябрь	Классный руководитель

потребностей учащихся			
Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	1-4	В течение года	Классный руководитель
Использование приемов развития навыков социальной компетенции учащихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по развитию потребности вести здоровый образ жизни.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Консультативно-разъяснительная работа с родителями об ответственности за воспитание своих детей.	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Месячник по профилактике детского травматизма	1-4	Май	Классный руководитель Зам директора по ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	1-4	В течение года	Классный руководитель Руководитель отряда ЮИД
Организация правового просвещения родителей	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа.	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Социальное партнерство			
Социальные партнеры		Совместная деятельность	
Дворец творчества детей и молодежи, «Центр внешкольной работы «Подросток», Детский эколого-биологический центр, «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)», «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа».		Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	
Кризисный психологический центр «Компас»		Консультации семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работа с детьми из социально-неблагополучных семей, а также с их родителями	
Детская поликлиника №1		Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. — Всемирный день борьбы со СПИДОМ;	

	— Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; — Оформление медицинского информационного уголка; — Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей		
Детская библиотека им. А. Гайдара	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.		
ОВД, ГИБДД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».		
Музей культурного центра УМВД России по Оренбургской области	Проведение тематических экскурсий с использованием документальных и видео материалов, предоставленных управлениями уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, государственной инспекции безопасности дорожного движения.		
Оренбургский областной клинический наркологический диспансер.	Профилактические беседы, проведение медицинских осмотров на предмет употребления наркотических веществ		
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Приглашение специалистов МЧС (в рамках месячника пожарной безопасности)	1-4	12.10-16.10	Зам. директора по ВР
Всероссийский урок безопасности «Безопасность в сети интернет»	1-4	30.10	Учителя информатики
Встреча с медицинскими работниками поликлиники №1	1-4	январь	Зам. директора по ВР
Организация предметно-пространственной среды			

5.2. План-сетка смены

Дата	Тема дня	Мероприятия
I-II смены (июнь)		
1 день	Открытие лагеря. «День защиты детей»	УТРО Открытие лагеря. Торжественная церемония поднятия флага. Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1). Оформление уголка лагеря. Выбор Совета отрядов. Проведение инструктажа по ТБ. ДЕНЬ День защиты детей. «Калейдоскоп талантов» КТД. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
2 день	«Здравствуй, лагерь!»	УТРО Утренняя зарядка. Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Культура поведения в общественных местах. Беседа «Осторожно огонь». ДЕНЬ Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь». Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
3 день	«День отряда»	УТРО Утренняя зарядка. Беседа «Моё настроение». Конкурс отрядных уголков. ДЕНЬ «Весёлые старты» соревнование между отрядами. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
4 день	«День русского языка»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Глаза наши помощники». ДЕНЬ «Как мы знаем сказки А. С. Пушкина» Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
5 день	«День ЗОЖ»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ Конкурс рисунков на тему «Здоровый образ

		жизни». Квиллинг - кружок «Золотые ручки». Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
6 день	Сказки, сказки, сказки...	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад». Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; - спортивный костюм Кощея Бессмертного. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
7 день	«День России»	УТРО Утренняя зарядка. «Весёлые брызги» - игры на свежем воздухе. Правила поведения на спортивных мероприятиях. Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Фестиваль «В дружбе народов - единство России». Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
8 день	«День дружбы»	УТРО Утренняя зарядка. Безопасность на дорогах. Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Изготовление смайликов. Конкурсное мероприятие « Пусть всегда будет дружба!» Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
9 день	«День творчества»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья « Мой рост и вес». «Правила безопасного поведения в лагере» Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Занятия по интересам. (Оригами, бисер, и др.) Конкурс проектов "Город будущего" Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»

10 день	«День цветов»	УТРО Утренняя зарядка. «Первая помощь при ожогах». Инструктаж по ТБ. Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ Интерактивная викторина « Все о цветах!» Конкурс рисунков. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
11 день	«День дворовых игр»	УТРО Утренняя зарядка. «Правила поведения на водных объектах». Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Турнир по шахматам и шашкам. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
12 день	«День театра»	УТРО Утренняя зарядка. «Правила поведения в театре». Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Посещение Драматического театра. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
13 день	«День экскурсий»	УТРО Утренняя зарядка. «Правила поведения на дорогах города». Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Экскурсия по улицам города. «Чьё имя носит улица моя?» Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
14 день	«День экологии»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Детям о ядовитых растениях» «Первая помощь при тепловом ударе». Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Экологическая акция « Борьба с мусором» КТД. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
15 день	«День памяти и скорби»	УТРО Утренняя зарядка. «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж по ТБ. «Читаем книги о войне.» Посещение школьной библиотеки. ДЕНЬ Экскурсия в парк «Салют, Победа!» Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»

16 день	«День Кино»	УТРО Утренняя зарядка. «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж по ТБ. Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Посещение кинотеатра «Космос». Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк.»
17 день	«Олимпийские старты»	УТРО Утренняя зарядка. Беседа об истории современного олимпийского движения. ДЕНЬ Спортивные соревнования между отрядами. Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
18 день	«День кукольного театра»	УТРО Утренняя зарядка. «Правила поведения в театре». Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Посещение кукольного театра. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк.»
19 день	«День молодежи»	УТРО Утренняя зарядка. «Правила поведения на дорогах города и в общественных местах». Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Экскурсия в музей - квартиру Ю. А. Гагарина. Игры Орлят России. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк.»
20 день	«День книги»	УТРО Утренняя зарядка. «В гостях у светофора». Беседа. Инструктаж по ТБ. Подготовка к закрытию лагерной смены. ДЕНЬ Посещение библиотеки имени А. П. Гайдара. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
21 день	Закрытие лагеря «Маленькая страна»	УТРО Утренняя зарядка. Подготовка к закрытию лагерной смены. ДЕНЬ Праздник закрытия лагерной смены. Отчётный концерт. КТД. Дискотека. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»

Дата	Тема дня	Мероприятия
III смена (июль)		
1 день	Открытие лагер- ной смены «А у нас сегодня лето!»	УТРО Открытие лагеря. Торжественная церемония поднятия флага. Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1). Оформление уголка лагеря. Выбор Совета отрядов. Проведение инструктажа по ТБ. ДЕНЬ Игры на свежем воздухе. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг» Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
2 день	«Здравствуй, ла- ерь!»	УТРО Утренняя зарядка. Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Культура поведения в общественных местах. Беседа о дружбе и взаимопомощи. ДЕНЬ Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь». Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
3 день	«День книги»	УТРО Утренняя зарядка. «В гостях у светофора». Беседа. Инструктаж по ТБ. Подготовка к закрытию лагерной смены. ДЕНЬ Посещение библиотеки имени А. П. Гайдара. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
4 день	«День семьи, люб- ви и верности»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Глаза наши помощники». ДЕНЬ «Почитай-Ка». Чтение на траве в парке им. Перовского. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
5 день	«Быстрее, выше, сильнее!»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ

		Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
6 день	«Русская гармошка»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ «Народные музыкальные инструменты» (мастер-класс по игре на инструментах) Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
7 день	День ПДД	УТРО Утренняя зарядка. «Весёлые брызги» - игры на свежем воздухе. Правила поведения на спортивных мероприятиях. Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Эстафета по правилам ДД Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
8 день	«День сказок и чудес»	УТРО Утренняя зарядка. Безопасность на дорогах. Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Мультлекторий «Сказки народов России» Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
9 день	«День творчества»	УТРО Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Мой рост и вес». «Правила безопасного поведения в лагере» Инструктаж по ТБ. ДЕНЬ Посещение Музея ИЗО. «История Дымковской игрушки» Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»
10 день	Закрытие лагеря «Маленькая страна»	УТРО Утренняя зарядка. Подготовка к закрытию лагерной смены. ДЕНЬ Праздник закрытия лагерной смены. Отчётный концерт. КТД. Дискотека. Подведение итогов дня - «Отрядный огонёк»

5.3 Дополнительные материалы

Режим дня лагеря

8.30 – 9.00 – встреча детей.

9.00 – 9.15 – зарядка.

9.15 – 9.30 – утренняя линейка.

(Объявление плана работы
на день).

9.30 – 9.45 – минутки здоровья.

9.45 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – операция «Уют».

11.00 – 13.00 – «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

(занятия в кружках с воспитателями, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы).

13.00 – 13.40 – обед.

13.40 – 14.30 – игры, конкурсы, соревнования, мероприятия.

14.30 – уход домой.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».

Экран настроения

Фамилия Имя	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день



Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы)?

Советы и рекомендации по проведению лагерной смены

1. Ответственность за жизнь и здоровье детей

Совет 1. Дети лагерной смены должны иметь представление о том, что такое опасность для жизни и здоровья.

Следует не только провести инструктаж по технике безопасности, но и необходимо серьезно убедить ребят в том, что в любом месте человека могут подстерегать риски и опасности, но не надо паниковать, нужно просто думать о том, как сохранить свое здоровье и жизнь.

«Каждый может остаться здоровым, если будет чаще думать о последствиях собственных действий»

Совет 2. Познакомьтесь с медицинскими картами детей или переговорите с родителями о здоровье их детей.

Особенно внимательно нужно отнестись к жалобам малышей. Никакие самые неотложные дела не могут быть оправданием, если больной ребенок не получит необходимой помощи.

Совет 3. Периодически проверять площадки, на которых находятся воспитанники.

Наши дети часто находят приключения с последующими травмами там, где взрослому просто не придет в голову их поискать: им всегда хочется куда-то залезть, усесться, прислониться и т.д.

В перечень потенциально опасных факторов можно отнести:

- торчащие из земли острые корни, арматуру;
- разбитое стекло, банки, бутылки, разбросанный строительный мусор;
- лужи, разлитую воду, на чем можно поскользнуться;
- ветхие строения, незакрепленные ворота для мини-футбола.

Совет 4. Важно в каждый момент смены знать, где находятся ребята.

Воспитанники же обязуются соблюдать такие правила:

- при необходимости отлучиться за пределы лагеря получают разрешение от начальника лагеря при заявлении от родителей.

Совет 5. Собираясь на экскурсию, в поход, важно проверить, как одеты дети. Одежда должна соответствовать погоде. О предстоящем выходе детей необходимо предупредить накануне.

Совет 6. Внимательно следить за тем, что едят и пьют дети вне стен столовой.

Совет 7. Не проявлять самостоятельности в изменение инструкций и распоряжений начальника лагеря.

Совет 8. Оперативно реагировать на возникающие обстоятельства.

2. Ответственность за межличностные отношения

Совет 1. Задавать позитивный тон взаимоотношений. Все люди заряжаются друг от друга положительными и отрицательными эмоциями.

Нервозность, истеричность, уныние заносят в детские коллективы нередко сами педагоги. Воспитанию терпимости, снисходительности друг к другу содействуют многие приемы. Широка известная норма – «закон доброго отношения к людям».

Совет 2. Опирайтесь на лидеров, поддерживать «еретиков», защищать «выпадающих».

Совет 3. Ничего так не содействует хорошим межличностным отношениям, как правильно организованная совместная деятельность.

Совет 3. Культивировать терпимость, уважение к различным культурам, национальностям.

Совет 4. Необходимо занять позицию ответственности за то, что желая или не желая того, педагог формирует будущее – те отношения, которые будут связывать или разъединять представителей разных национальностей. Значит, ему надо быть мудрым в оценках и высказываниях.

3. Организация деятельности временного детского объединения

Совет 1. Поделись заботой своей.

Надо определить меру делегирования полномочий своим воспитанникам – лидерам.

Совет 2. Культура начинается с нормы.

Чтобы организовать детей, следует формировать организующую их культуру. Организованность отряда зависит от наличия корпоративной микрокультуры – системы знаков, символов и их значений. Символы могут быть: музыкальными – отрядные песни; визуальными – эмблемы; словесными – девизы, речевки, названия; предметными – атрибуты; действенными – ритуалы. Для полноценной корпоративной культуры отряда должны быть представлены все пять групп символов. Придумывание названия и всех символических атрибутов может стать весьма веселым и захватывающим занятием.

Совет 3. Приучение к порядку в начале смены – залог спокойной работы. Особенно важны в этом смысле первые 3-4 дня (оргпериод или период

адаптации). В это время закладываются такие нормы, как общий сбор перед походом в столовую, на экскурсии.

Совет 4. При организации временного коллектива важную роль играет место общего сбора. Здесь должно быть удобно сидеть, должна быть какая-то информация. Оформление отрядного места целесообразно превратить в общее творческое дело.

